

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного и фармацевтического образования
Кафедра факультетской хирургии

А.Ю. Возженников, Т.А. Мидленко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2023

УДК
ББК
М

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением
Ученого Совета Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
(протокол №9/250 от 17.05.2023 г.)*

Разработчики – профессор кафедры факультетской хирургии
Возженников А.Ю., доцент кафедры факультетской хирургии Мидленко Т.А.

Рецензент – доктор медицинских наук Емельянов Г.А.

**Методические указания для самостоятельной работы ординаторов
по дисциплине «Симуляционный курс».- Ульяновск, УлГУ, 2023.**

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Симуляционный курс", планом аудиторных практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Методические указания предназначены для ординаторов факультета последипломного и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цель и задачи самостоятельной работы на симуляционном курсе	4
Предполагаемые результаты (компетенции)	5
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формируемые у ординаторов практические навыки	6
Перечень вопросов к дифференцированному зачету	11
Список рекомендуемой литературы...	12

Пояснительная записка

Методические указания предназначены ординаторам для организации самостоятельной работы и практических занятий по дисциплине «Симуляционный курс». Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

Учебная дисциплина «Симуляционный курс» формирует у ординаторов аналитическое мышление и вырабатывает умения и навыки по диагностике и ведению пациентов с заболеваниями органа зрения, по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Для успешной работы на практических занятиях ординатор должен подготовиться, изучив основную и дополнительную учебную литературу.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор, углубить знания, приобрести практические навыки.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не рассматривается в достаточном объеме на аудиторных занятиях.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к самостоятельной работе и практическому занятию обучающимся предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Предполагаемые результаты (компетенции)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-4.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы
1. Основы организации противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах ЧС	отработка практических навыков
2. Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения	отработка практических навыков
3. Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза. Неотложные состояния	отработка практических навыков
4. Укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	отработка практических навыков
5. Общие вопросы офтальмологии	отработка практических навыков
6. Частная офтальмология	отработка практических навыков

Для освоения и совершенствования базовых навыков сердечно легочной реанимации и экстренной медицинской помощи занятия проходят на базе Симуляционного центра медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ.

Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ, оснащенный следующими техническими средствами и оборудованием, используемым для проведения занятий: симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок» для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации. Имеются фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий. Имеются муляжи для наложения различных швов, катетеризации и пункции.

Формируемые у ординаторов практические навыки:

Индекс компетенции	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
УК-3, УК-4,	Организационные аспекты реанимации	Полноростовой манекен человека с	<i>Навык принятия решения организации и оказания</i>

Индекс компетенции	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
	и неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях	возможностью имитации основных показателей жизнедеятельности организма человека, дефибриллятор. Средства индивидуальной защиты: индивидуальная аптечка, противогаз, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты	<i>неотложной помощи пострадавшему при ЧС. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, в том числе при чрезвычайной ситуации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык иммобилизации.</i>
УК-3, УК-4,	Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения	Симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок» для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибрилляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских	<i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i>

Индекс компетенции	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
		навыков, тренажеры для отработки реанимационных приемов, 3D-анатомический атлас	
УК-3, УК-4,	Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза	Симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок» для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков, тренажеры для отработки реанимационных приемов, 3D-анатомический атлас.	<i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i>
УК-3, УК-4	Клиническая рефракция	Таблица для проверки остроты зрения (аппарат Рота), Набор стекол	Навык проверки остроты зрения без коррекции и с коррекцией. Навык определения субъективной рефракции. Умение выработки индивидуальной тактики коррекции зрения
УК-3, УК-4	Косоглазие	Модель глаза с мышцами,	Навык определения угла косоглазия по Гиршбергу. Навык определения

Индекс компетенции	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
		синоптофор, разделитель полей зрения, программы по лечению амблиопии, ситуационные задания	угла косоглазия на синоптофоре. Умение определения вида косоглазия. Умение выбора индивидуальной тактики лечения косоглазия
УК-3, УК-4	Заболевания конъюнктивы, век и слезных органов	Ситуационные задания, планшеты с фотографиями, офтальмоскоп	Навык проведения наружного осмотра. Умение определения поражения конъюнктивы, век и слезных органов. Умение выбора индивидуальной тактики лечения
УК-3, УК-4	Патология роговой оболочки и склеры	ситуационные задания, планшеты с фотографиями, щелевая лампа	Навык проведения наружного осмотра. Навык проведения биомикроскопии наружной оболочки глаза. Умение определения поражения конъюнктивы, век и слезных органов. Умение выбора индивидуальной тактики лечения
УК-3, УК-4	Патология внутриглазного давления	Набор грузов для тонометрии по Маклакову, бесконтактный тонометр, проекционный периметр, щелевая лампа, ситуационные задания	Навык измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова, Навык измерения внутриглазного давления на бесконтактном тонометре, навык измерения границ полей зрения на проекционном периметре, навык проведения биомикроскопии радужной оболочки, навык непрямой офтальмоскопии зрительного нерва. Умение оценить наличие повышения внутриглазного давления, Умение выявить изменения радужной оболочки глаукомного характера, Умение определить вид и стадию развития глаукомы, Умение определить индивидуальную тактику лечения глаукомы

Раздел 2. Частная офтальмология

УК-3, УК-4	Патология сосудистой оболочки	ситуационные задания, планшеты с фотографиями, щелевая лампа	Навык проведения наружного осмотра. Навык проведения биомикроскопии радужной оболочки глаза. Навык определения наличия цилиарной	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка,
------------	-------------------------------	--	--	---

			<p>болезненности.</p> <p>Умение определения поражения сосудистой оболочки глаза.</p> <p>Умение выбора индивидуальной тактики лечения</p>	
УК-3	Патология хрусталика и стекловидного тела	<p>ситуационные задания, планшеты с фотографиями, щелевая лампа, офтальмоскоп</p>	<p>Навык проведения исследования в проходящем свете.</p> <p>Навык проведения биомикроскопии хрусталика и стекловидного тела глаза.</p> <p>Умение определения поражения хрусталика и стекловидного тела.</p> <p>Умение выбора показаний к индивидуальной тактики лечения катаракты и патологии стекловидного тела</p>	<p>Собеседование по теме, демонстрация практического навыка</p>
УК-3, УК-4	Патология сетчатки и зрительного нерва	<p>атлас патологии глазного дна, планшеты с фотографиями, щелевая лампа, офтальмоскоп, высокодигитриные линзы, линза Гольдмана, ситуационные задания</p>	<p>Навык обратной офтальмоскопии глазного дна,</p> <p>Навык непрямой офтальмоскопии глазного дна.</p> <p>Навык биомикроскопии глазного дна с линзой Гольдмана.</p> <p>Умение определения поражения сетчатки и зрительного нерва.</p> <p>Умение выбора показаний к индивидуальной тактики лечения поражения сетчатки и зрительного нерва</p>	<p>Собеседование по теме, демонстрация практического навыка</p>
УК-3, УК-4	Повреждения органа зрения	<p>Атлас повреждений органа зрения.</p> <p>Рентгенограммы.</p> <p>Протез-индикатор Комберга-Балтина.</p> <p>Шаблоны для расчета положения инородного тела в глазу. Планшеты с фотографиями, ситуационные</p>	<p>Навык оказания первой врачебной помощи при ранениях глаз.</p> <p>Навык оказания первой врачебной помощи при ожогах глаз.</p> <p>Умение проведения диагностики повреждения глаза</p>	<p>Собеседование по теме, демонстрация практического навыка</p>

		задания	по обзорной рентгенографии орбит. Умение определения положения инородного тела по рентгенографии орбит с протезом-индикатором Комберга-Балтина.	
УК-3, УК-4	Неотложные состояния офтальмологии в	Планшеты с фотографиями, ситуационные задания	Навык диагностики неотложных состояний в офтальмологии. Умение определения тактики оказания первой врачебной и квалифицированной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1	выявить глазную патологию и правильно оценить степень ее тяжести
2	поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений
3	методика осмотра всех отделов конъюнктивы, выворот верхнего века
4	методика осмотра и пальпации области слезного мешка
5	методика исследования офтальмотонуса пальпаторно
6	метод бокового освещения для осмотра переднего отрезка глаза
7	метод исследования прозрачности внутриглазных сред проходящим светом
8	методика определения размеров, кривизны, чувствительности и целостности роговицы
9	методика определения остроты зрения и цветового зрения у лиц разного возраста
10	методика исследования поля зрения ориентировочно, на периметре и контрольным способом
11	методика выявления и определения бинокулярного характера зрения ориентировочно и на приборах
12	методика определения клинической рефракции субъективными способами
13	оказать первую врачебную помощь и обеспечить необходимые меры по организации профилактики, лечения и реабилитации больных с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения
14	оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике при воспалениях глаза
15	оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике при ожогах глаза
16	оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике при тупых и проникающих повреждениях глаза
17	выявить связь общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации
18	выписать рецепт на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме
19	закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость
20	удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы
21	накладывать монокулярную и бинокулярную асептические повязки

22	провести лечебный массаж слезного мешка
23	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
24	Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки.
25	Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>
2. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

Дополнительная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>
2. Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>
3. Никифоров А.С., Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>
4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>
5. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html>